



Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Ставрополь»
(ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»)

ПРИКАЗ

« 19 » 01 20 21 г.

№ 44

Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебно-производственном центре ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебно-производственном центре ООО «Газпром трансгаз Ставрополь».

2. Отделу документационного обеспечения управления (Н.Н. Перваков) довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц, согласно списку рассылки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора по управлению персоналом Д.В. Стороженко.

Генеральный директор

А.В. Завгороднев

УТВЕРЖДЕНО
приказом ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»
от « 19 » 01 2021 г. № 44

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
в Учебно-производственном центре
ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Термины и определения	4
3. Цели и задачи электронного обучения	6
4. Обеспечение электронного обучения	7
5. Реализация учебных программ с использованием электронного обучения	8
6. Технология идентификации личности обучающихся в процессе электронного обучения	9
7. Порядок организации электронного обучения в УПЦ	9
8. Порядок аттестации (проверки знаний) при реализации электронного обучения	11
9. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования обучающей среды с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» (далее – Общество).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г.

1.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется путем применения совокупности обучающих технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может проводиться в интеграции с другими формами организации обучающего процесса при реализации учебных программ в Учебно-производственном-центре ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» (далее – УПЦ Общества).

1.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении всех видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, местом

осуществления образовательной деятельности является место нахождения УПЦ Общества.

1.8. УПЦ Общества самостоятельно определяет:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Автоматизированная информационная обучающая система «Специалист» (АИОС «Специалист») – интерактивная обучающая система, предназначенная для приобретения и контроля знаний обучаемого.

Вебинар – метод синхронного дистанционного обучения, представляющий собой обучение в онлайн-формате.

Видеокурс – серия видеоуроков, объединенных одной темой и имеющих логическую последовательность, направленных на освоение обучающимся новым навыкам.

Видеоурок – самостоятельный видеоролик, дающий информацию по конкретному разделу изучаемой темы.

Виртуальные лабораторные работы – компьютерные программы, позволяющие выполнять эксперименты и получать результаты без непосредственного использования реальных лабораторных установок и приборов.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Идентификация личности – установление тождества личности человека по совокупности признаков путем их сравнительного исследования.

Интернет – глобальная информационно-телекоммуникационная сеть общего пользования, предоставляющая возможность реализации различных форм коммуникации, в том числе размещения информации для неограниченного круга лиц.

Инtranет – внутренняя (ограниченная) информационно-телекоммуникационная сеть Общества, предоставляющая возможность реализации различных форм коммуникации, в том числе размещения информации только внутри такой сети для ограниченного круга лиц.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к

которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Информационно-учебный портал – Web-ресурс Общества, предназначенный для информирования о новостях учебно-производственной деятельности УПЦ Общества, изменениях в законодательной базе, регламентирующей образовательную деятельность УПЦ Общества, предоставления необходимой информации, связанной с планированием и организацией профессионального обучения персонала Общества, реализации индивидуального, дистанционного и online обучения персонала.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Компьютерные обучающие системы (КОС) – специально разработанные программные модули, которые применяются в учебном процессе и предназначены для управления познавательной деятельностью обучаемого, формирования и совершенствования его профессиональных знаний, умений и навыков.

Обучающиеся – это физические лица, осваивающие образовательную программу.

Профессиональное обучение (также по тексту – Обучение) – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Практическая квалификационная работа – это составная часть квалификационного экзамена. Проводится с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующей профессии, достижения требуемой производительности труда и т.д.

Производственная практика – вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных работ, необходимых для осуществления, профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях.

Слушатели – это лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования.

Тренажер-имитатор (ТИ) – компьютерная обучающая система, моделирующая технологические процессы (экстренные ситуации), требующие управляющих воздействий обучаемого.

Учебная практика – вид практики обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих, проводится в учебных мастерских (лабораториях), на учебном полигоне образовательных подразделений.

Электронная библиотека – вид информационной системы, база данных которой состоит из упорядоченной коллекции разнородных электронных

документов (электронные учебники, справочные, учебные, методические пособия и другие электронные издания, относящиеся к образовательному и просветительскому процессам), снабженных средствами навигации и поиска (электронным каталогом).

Электронный учебник (ЭУ) – интерактивная обучающая система, обеспечивающая, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения в рамках конкретной специальности (профессии), представляющий теоретический материал в соответствии с учебной программой и обеспечивающий его освоение и проверку знаний обучающегося без участия преподавателя, в том числе с использованием современных средств компьютерного дизайна: графики, динамики, анимации.

Электронное учебно-методическое пособие (ЭУМП) – программный продукт, предназначенный для приобретения знаний обучающимся и контроля полученных знаний, разработанный с использованием современных средств компьютерного дизайна (графики, видеофрагментов, анимационных фрагментов, текстовых ссылок и других мультимедийных технологий).

Электронные образовательные ресурсы – информационные ресурсы, предназначенные для организации и осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Может осуществляться как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Цели и задачи электронного обучения

3.1. Цель электронного обучения – предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту работы, жительства или временного пребывания (нахождения) путем использования электронных образовательных ресурсов, совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.2. Применение электронного обучения в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

организация непрерывного учебного процесса в условиях невозможности реализации обучающих программ в очном формате;

обеспечение удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам;

фиксация хода обучающего процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения учебной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения;

создание условий для организации взаимодействия между участниками обучающего процесса посредством сетей «Инtranет» и «Интернет»;

самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения.

3.3. Электронное обучение предполагает:

работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами, размещенными на информационно-учебном портале Общества;

предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

4. Обеспечение электронного обучения

4.1. Электронное обучение обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам через информационно-коммуникационные сети как на территории УПЦ Общества, так и на территории филиалов Общества.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

к информационно-учебному portalу сети Инtranет Общества содержащему учебные материалы по изучаемым курсам, дисциплинам.

к автоматизированной информационной обучающей системе АИОС «Специалист», предназначенной для проверки знаний.

4.2. Работники, имеющие рабочее место, оборудованное ПК, проходят обучение на рабочем месте удаленно в соответствии с расписанием занятий. Для работников, на рабочих местах которых не предусмотрено наличие ПК, обучение организуется в учебном классе филиала или куратором обучения (ответственным лицом, назначенным приказом по филиалу, направившим слушателя на обучение) организуются специальные места с подключением к корпоративной сети. Обучение в классах или специально оборудованных местах проходит под контролем куратора обучения от филиала.

4.3. Для функционирования системы электронного обучения создаются условия, которые обеспечивают освоение обучающимися учебных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

4.4. Для обеспечения учебного процесса могут использоваться следующие технологии и средства обучения:

электронные учебники с мультимедийными сопровождениями;

электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, электронные учебно-методические пособия, компьютерные обучающие системы, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

5. Реализация учебных программ с использованием электронного обучения

5.1. При реализации учебных программ в формате электронного обучения местом осуществления учебной деятельности является УПЦ Общества независимо от места нахождения обучающихся. Допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

Работа обучающихся проходит в «виртуальных группах» и осуществляется при удаленности друг от друга практически всех субъектов обучения с помощью использования систем информационно-телекоммуникационной сети.

5.2. Реализация электронного обучения для рабочих и специалистов предполагает использование следующих методов, технологий и средств обучения:

- вебинар;
- видеоуроки и видеокурсы;
- компьютерные обучающие системы (КОС);
- программный комплекс АИОС «Специалист»;
- виртуальные лабораторные работы;
- тестирующие системы;
- электронная библиотека.

5.3. В случае применения электронного обучения все учебные материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.4. Организация удаленного доступа для работников Общества к учебно-методическим материалам осуществляется через информационно-учебный портал с любого автоматизированного рабочего места работника Общества без локальной установки. Достаточно быть зарегистрированным в домене и иметь доступ к информационно-учебному portalу.

5.5. Информационное содержание образовательных программ электронного обучения обрабатывается совместно специалистом/мастером производственного обучения, методическим работником, инженером-программистом и размещается на информационно-учебном portalе.

5.6. Специалист/мастер производственного обучения организует педагогическую деятельность в электронном формате:

использует имеющиеся или создает нужные для обучающихся электронные образовательные ресурсы;

своевременно отвечает на вопросы обучающихся с использованием различных методов для взаимодействия друг с другом;

обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме и итоговых документов на бумажном носителе.

6. Технология идентификации личности обучающихся в процессе электронного обучения

6.1. Идентификация личности обучающихся в ходе электронного обучения применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедурах.

6.2. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

6.3. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется уполномоченным лицом (ответственные кураторы за электронное обучение) посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации уполномоченному лицу перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество, структурное подразделение, в котором он работает.

6.4. Лицо, ответственное за проведение аттестации (проверки знаний) обязано:

установить личность лица, проходящего аттестацию на основании предъявленных документов;

контролировать самостоятельность прохождения аттестации;

проводить аттестацию в соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит прохождения аттестации;

производить контроль за правильностью указываемых аттестуемых данных о себе при прохождении аттестации.

6.5. В случае прохождения обучающимся письменного тестирования выполнение тестовых заданий осуществляется с работающей веб-камерой. Идентификация личности тестируемого и контроль за ходом тестирования осуществляется преподавателем.

6.6. При проведении устного экзамена в удаленном режиме обучающийся должен находиться в оборудованном для учебных целей помещении с доступом в сеть Интернет. Подготовка ответа и ответ на поставленные вопросы осуществляется со включенной веб-камерой.

7. Порядок организации электронного обучения в УПЦ

7.1. УПЦ Общества на основании заявок филиалов готовит распоряжения по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию рабочих, руководителей и специалистов.

7.2. Распоряжением об обучении группы назначаются лица, ответственные за реализацию электронного обучения из числа мастеров по производственному обучению или специалистов по подготовке кадров (кураторы), ответственные представители по обучению от филиалов Общества, утверждается расписание занятий в соответствии с учебным/учебно-тематическим планом.

7.3. Электронное обучение проводится без отрыва от производства.

7.4. Инженер-программист размещает на информационно-учебном портале сети Интранет Общества распоряжение об обучении группы и все необходимые учебно-методические материалы.

7.5. Перед началом занятий ответственный представитель по обучению от филиала Общества проводит идентификацию личности слушателей.

7.6. В соответствии с расписанием, слушатели приступают к образовательному процессу. Обучение осуществляется в рабочее время. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные учебной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к ответственному представителю по обучению от филиала Общества, куратору группы за помощью.

7.7. По окончании обучения слушатели (если предусмотрено расписанием и учебной программой) проходят учебную практику на рабочих местах. При организации электронного обучения учебная практика проводится в форме практических занятий с использованием тренажеров-имитаторов. Оценка за учебную практику выставляется по итогам выполнения в правильной последовательности технологических операций одного или нескольких заданий ТИ в режиме «Экзамен». Результаты работы обучающихся по всем КОС, указанным в образовательных программах, формируются автоматически и сохраняются в системе.

7.8. Производственная практика проводится в филиалах Общества по месту основной работы в очной форме.

7.9. Учет производственной практики, организованной в учебной группе под руководством инструктора производственного обучения, ведется в дневнике и журнале учета производственной практики.

7.10. Успешно пройденная производственная практика дает допуск к выполнению слушателями практической квалификационной работы.

7.11. Итоговая аттестация проводится в присутствии постоянно действующей аттестационной (квалификационной) комиссии с использованием электронного обучения.

7.12. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием электронного обучения, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца. УПЦ Общества направляет документы об обучении в филиалы.

8. Порядок аттестации (проверки знаний) при реализации электронного обучения

8.1. Освоение образовательной программы, реализуемой с использованием электронного обучения завершается итоговой аттестацией слушателей, которая может проводиться в форме:

компьютерного тестирования (процесс тестирования автоматизирован и проводится с применением соответствующих программных средств, обеспечивает обработку оценивания и документирования результатов тестирования, а также хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей);

традиционного экзамена по билетам в режиме вебинара с устным опросом; комбинированной: сначала проводится компьютерное тестирование, а затем - собеседование с членами аттестационной комиссии в режиме вебинара.

Форма проведения итоговой аттестации указывается в распоряжении.

8.2. Результаты работы итоговой аттестации отражаются в протоколе заседания аттестационной (квалификационной) комиссии.

8.3. Лицам, окончившим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваиваются квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство.

8.4. Лицам, успешно завершившим обучение для получения допуска к самостоятельному ведению конкретных работ, выдается удостоверение.

8.5. Лицам, прошедшим обучение и итоговую аттестацию, предусмотренную нормативными актами других федеральных надзорных органов, выдается удостоверение (свидетельство), предусмотренное нормативными документами данных организаций и федеральных органов исполнительной власти.

8.6. Руководителям, специалистам, успешно освоившим программу дополнительного профессионального образования, выдается удостоверение о повышении квалификации или сертификат об участии в консультационном семинаре.

9. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

9.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий организуется и проводится также как электронное обучение в независимости от места нахождения обучающихся за счет интеграции электронных и классических форм обучения и предполагает возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем.

9.2. УПЦ Общества, на основании заявок филиалов, готовит распоряжения по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию рабочих, руководителей и специалистов.

9.3. Распоряжением об обучении группы назначаются лица, ответственные за обучение с применением дистанционных образовательных

технологий (кураторы) из числа мастеров по производственному обучению или специалистов по подготовке кадров, утверждается расписание занятий в соответствии с учебным/учебно-тематическим планом.

9.4. В распоряжении и расписании занятий указываются часы обучения, проводимые с привлечением преподавателя для применения дистанционных образовательных технологий.

9.5. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий проводится с отрывом от производства.

9.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий проводится с использованием электронной почты, использованием видеосвязи, обучающих платформ. Формат взаимодействия с обучающимися преподаватель выбирает самостоятельно.

9.7. Инженер-программист размещает на информационно-учебном портале сети Интранет Общества распоряжение об обучении группы и все необходимые учебно-методические материалы.

9.8. Перед началом занятий преподаватель проводит идентификацию личности слушателей.

9.9. В соответствии с расписанием слушатели приступают к образовательному процессу. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные учебной программой, при этом имеют возможность обратиться к преподавателю за помощью.

9.10. Преподаватель, своевременно отвечает на вопросы обучающихся, регулярно оценивает выполненные задания, выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

9.11. По окончании обучения слушатели (если предусмотрено расписанием и учебной программой) проходят учебную практику на рабочих местах с использованием тренажеров-имитаторов и производственную практику в филиалах Общества по месту основной работы в очной форме.

9.12. Успешно пройденная производственная практика дает допуск к выполнению слушателями практической квалификационной работы.

9.13. Итоговая аттестация при обучении с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с п. 8 настоящего Положения.