

## ОБРАЗОВАНИЕ

## Вместо одного ЕГЭ по математике стало два!

Первый заместитель министра образования и науки Наталья Третьяк рассказала, можно ли будет поступить в вуз, если выпускник сдал только базовый экзамен.

- Вы помните, раньше мы сдавали пять выпускных экзаменов в школе и три-четыре вступительных испытания в вуз? При этом поступать можно было только в один институт, в другой просто физически не успевали подать документы и сдать экзамены.

ЕГЭ задумывался для того, чтобы облегчить жизнь выпускникам школ: он совмещал выпускную аттестацию со вступительным экзаменом. Сдаешь экзамены один раз, подаешь документы сразу в несколько вузов.

Но что произошло? В какой-то момент оценка на ЕГЭ перестала влиять на оценку в аттестате. А все экзамены, кроме ЕГЭ по математике и русскому языку, стали сдавать на профильном уровне. По сути, экзамены по выбору сейчас выполняют только роль вступительных и вообще никакого отношения к итоговой аттестации выпускника школы не имеют.

Только ЕГЭ по русскому языку и математике остались и как вступительные, и как выпускные испытания. Если ребенок их сдавал на двойку, приходилось их пересдавать, иначе аттестат не выдавался. При этом в ЕГЭ и по русскому языку, и по математике были задания профильного уровня, их нужно было решить для поступления на специальности, требующие глубоких знаний математики. Многие школьники не могли их решить. Но они и не должны были это делать, если не собирались дальнейшую свою жизнь связывать с углубленным изучением этого предмета!

В прошлом году мы установили две границы - были объявлены баллы, которые нужно было набрать на ЕГЭ по математике, чтобы получить аттестат, и те, которые нужны

для поступления в вуз. По русскому языку, думаю, нужно идти в этом же направлении.

Но математики стали нам говорить, что для того, чтобы вуз получил «своего студента», нужна проверка неких особых навыков. Например, сформированы ли у абитуриента навыки математического мышления. А следовательно, и задачи в ЕГЭ для таких ребят должны быть особые.

Мы могли пойти разными путями. Была идея в рамках одного теста включить задачи и для проверки специальных математических навыков, и проверки, насколько математика освоена на бытовом уровне. Но когда мы стали анализировать такой вариант, поняли: ребята, ориентированные на использование математики в будущей профессии, тратят на экзамене время на решение простых для них бытовых задач и не успевают решать задачи иного качества. А увеличивать время экзамена до бесконечности нельзя.

Поэтому решили разделить ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни. Базовый - для тех, кто не планирует продолжать профессиональное образование по направлению, связанному с математическим образованием.

Но у этих детей школой должны быть сформированы навыки, которые позволяют в жизни успешно использовать математические знания. Человек должен понимать, как рассчитать кредит, налоги, сообразить, сколько средств ему потребуется в магазине, сколько времени он потратит, чтобы добраться до определенного населенного пункта.

Для этих ребят разработана другой тип заданий - ориентированный на реальную жизнь. Их будет двадцать. Из них будет состоять базовый ЕГЭ по математике.

А вот для тех, кто собирается поступать в вуз на направления подготовки, где требуется хорошее знание математики, вводится профильный ЕГЭ. Там совсем другой тип заданий. Они помогают проверить умение мыслить логически, строить теоретические схемы.

В этом году все дети смогли выбрать, в какой форме они сдают ЕГЭ по математике - либо базовый, либо профильный экзамен, либо базовый, и профильный одновременно.

Почему это было сделано? Таким образом мы снимаем психологический барьер, связанный с трудностью выбора. Около 20 процентов ребят выбрали только базовый экзамен. А большая часть - и базовый, и профильный. Сначала в расписании стоит базовый экзамен, потом профильный. По времени они разведены почти на месяц - достаточно, чтобы ребенок подумал и решил: если он хорошо сдал базовый, то почему бы не попробовать сдать профильный? Он ведь при этом ничего не теряет.

Плохо сдал профильный - остается возможность сдать базовый или еще раз попробовать себя на профильном. После проверки базового экзамена будет принято решение - аттестован выпускник или нет. При этом будет указан процент правильно выполненных заданий, чтобы ребенок смог оценить свой уровень и решить, например, насколько он готов к сдаче профильного экзамена.

Для нас будет полезно посмотреть, какие темы дети хуже усваивают. И разобраться, с чем это связано, - это системная проблема учебной программы или недоработка конкретного учителя?

## Что нового ждет абитуриентов этого года?

### Пять особенностей приемной кампании

1. Квота для приема ребят, имеющих особые права при зачислении, устанавливается в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждой специальности и (или) направлению подготовки. То есть для сирот, инвалидов, чернобыльцев и других льготников должно быть выделено не менее 10% мест на бюджетных отделениях вузов. Отдельно вузы решают сколько мест будет выделено для целевого приема. В последние годы квоты для целевиков постоянно снижаются. Ведущие вузы выделяют для целевиков до 15% мест, а зачастую и меньше.

2. Приемные комиссии вузов должны начать прием документов от абитуриентов не позднее 19 июня 2015 года. Это не значит, что в первый день нужно рассылать документы. Тем более что это и не получится. Последний резервный день для сдачи ЕГЭ - 26 июня. Однако 19 июня могут подавать документы выпускники прошлых лет.

Напоминаем, что для подачи заявления в вуз не требуется иметь на руках сертификат ЕГЭ. Нужно указать баллы в заявлении. Их проверят сотрудники приемной комиссии по Федеральной базе.

3. В этом году пересмотрен перечень направлений подготовки и специальностей, по которым вузы могут проводить дополнительные вступительные испытания творческой (или)

профессиональной направленности.

Например, профессиональное испытание может быть организовано для тех, кто поступает на специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» или на специальность «Таможенное дело».

Собеседование могут проводить с теми, кто поступает на направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Дополнительное испытание и (или) собеседование может быть организовано для поступающих на «Теологию» или «Физическую культуру».

Ну и, понятно, не обойдется без творческого экзамена поступления на художественные, актерские, режиссерские специальности.

4. В этом году без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета будут принимать победителей и призеров IV этапа всеукраинских учебных олимпиад, членов сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, из числа лиц, признанных россиянами.

5. Вузы будут учитывать протфолио абитуриента - многие приемные комиссии предусмотрели дополнительные баллы для тех, кто хорошо сдал ГТО, имеет медали за успехи в обучении, грамоты за занятия волонтерской деятельностью, участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

## ПРАВОСЛАВИЕ



## Быть новому храму!

У святого источника в лесу вблизи села Московского Изобильненского района совершен чин освящения Креста и закладка камня в основание Храма в честь Святого Пророка Иоанна Крестителя. Его совершило духовенство Ставропольской и Невинномысской епархии.

По благословению Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла генеральным директором ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», депутатом Думы Ставропольского края Алексеем Завгородневым и предпринимателем Александром Горло в основание строящегося храма была заложена капсула с памятным текстом и установлен закладной камень.

Благочинный церковью Изобильненского округа протоиерей Сергей Рыбин поздравил собравшихся с этим радостным событием. В своем обращении он подчеркнул важность труда в восстановлении православных храмов и отметил большую помощь в этом деле руководства и коллектива ООО «Газпром трансгаз Ставрополь».

Предприятие принимает активное участие в процессе

строительства храмов. Пример тому - Храм Рождества Христова в поселке Рыздвяном, Спасо-Преображенский Собор в Изобильном, Собор Святого Николая Чудотворца в Светлограде и другие. Более 50-ти приходом на юге России оказана помощь в проведении ремонтных и реставрационных работ. При некоторых из них построены и открыты духовно-просветительские центры и воскресные школы. Благие дела коллектива Общества и его руководителя на поприще духовного служения с благодарностью отмечены Русской Православной Церковью.

Виктор СМРНОВ.



## СПОРТ

### Победил «Райгаз-2009»

В селе Тищенском с участием лучших любителейского коллективов Изобильненского и Труновского районов прошел турнир по футболу, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне. На предварительном этапе 6 команд, разбитых на 2 подгруппы, выявляли финалистов в матчах по круговой системе. Вот результаты этих встреч.

Подгруппа «А»: «Сахарник» - «Рассвет» - 1:0, «Агросахар» - «Рассвет» - 4:0, «Агросахар» - «Сахарник» - 4:0.

Подгруппа «Б»: «Райгаз-2009» - «Старт» - 4:2, «Урожай» - «Старт» - 1:0, «Райгаз-2009» - «Урожай» - 1:0.

В итоге в финал вышли «Райгаз-2009» и «Агросахар». Основное время матча завершилось вничью - 1:1, а в серии пенальти изобильненцы взяли верх над тищенцами - 5:4.

### На татами «Пятого сезона»

В городе Изобильном на базе центра красоты и здоровья «Пятого сезона», в очередной раз безвозмездно предоставленного Н. А. Гридиным, прошло открытое первенство Изобильненской ДЮСШ по дзюдо, посвященное 70-летию Победы. Участие в нем приняли около 90 спортсменов из городов и сел Ставропольского края.

Хозяева татами завоевали девять медалей. Золото - у Дмитрия Скокова, серебро - у Надежды Царенко, Александра Потапенко и Михаила Васько, бронза - у Екатерины Вохминцевой, Альберта Мурадяна, Даниила Беляева, Ивана Смелко и Никиты Иванова.

К соревнованиям наших ребят подготовили тренеры Александр Соколенко, Самвел Мардян и Наталья Корецкая.

Подборку подготовил Михаил ЕФИМОВ.